



UNAM

UNIVERSIDAD DEL  
ATLÁNTICO MEDIO

# Guía Docente

Historia Económica

**Grado en Administración y Dirección de  
Empresas**

MODALIDAD PRESENCIAL

*Curso Académico* | 2024-2025 |

## Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

## RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Administración y Dirección de Empresas
Asignatura	Historia Económica
Materia	Historia
Carácter	Formación Básica
Curso	1º
Semestre	1
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2024-2025

## DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Carlos Alberto Abreo Villamizar Ángelo Miguel Pérez Herrer
Correo Electrónico	<a href="mailto:carlos.abreo@pdi.atlanticomedio.es">carlos.abreo@pdi.atlanticomedio.es</a> <a href="mailto:angelo.perez@pdi.atlanticomedio.es">angelo.perez@pdi.atlanticomedio.es</a>
Tutorías	De lunes a jueves bajo cita previa

## REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos. |

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### Competencias:

#### COM01

Aplicar los conocimientos en administración y dirección de empresas para la resolución de problemas en entornos nuevos, completos o de carácter multidisciplinar dentro de la empresa.

#### COM02

Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, para la gestión de personas en las empresas.

#### COM03

Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo para su aplicación en la resolución de casos, en la elaboración de informes o memorias o del trabajo fin de grado dentro de la administración y la dirección de empresas.

### Conocimientos:

#### CON01

Recopilar diferentes fuentes de información económico-empresarial que permita analizar las situaciones desde todas las áreas para gestionar dichas situaciones y tomar decisiones.

#### CON03

Conocer los grandes problemas económicos surgidos a través del análisis de la historia y su evolución.

### Habilidades:

#### HAB01

Identificar y transmitir ideas, por procedimientos formales e informales, con evidencias concretas que respalden sus conclusiones en el ámbito económico y empresarial.

#### HAB02

Desarrollar la capacidad de organizar y planificar actividades adecuadas a los objetos marcados dentro de la empresa.

### HAB03

Expresar de forma correcta, oral y/o por escrito, las actividades propuestas, así como la defensa del trabajo fin de grado dentro de la administración y la dirección de empresas ante un profesor o un tribunal.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Introducción al desarrollo económico en la perspectiva histórica.
- Industrialización y desarrollo durante el siglo XIX.
- La economía internacional durante el siglo XX.
- El crecimiento acelerado de la economía internacional en la segunda mitad del siglo XX.

Estos contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

### **Tema 1. Historia económica y desarrollo económico. El modelo de las economías preindustriales**

1.1 Historia económica y crecimiento económico.

1.2 Caracterización de las economías preindustriales: Familia, tecnología, instituciones y crecimiento económico.

1.3 La relación entre población y recursos: la evolución de la población.

1.4 La agricultura tradicional, los inicios de la agricultura capitalista y la transición demográfica. El crecimiento y los cambios de organización en la agricultura.

1.5 Las manufacturas. Evolución de los principales sectores y cambios en la organización de la producción: gremios e industria rural. Talleres, manufacturas y fábricas.

1.6 Descubrimientos geográficos, expansión comercial y explotación colonial:

1.6.1 Actividades comerciales y financieras: formas de organización, medios de pago e instituciones financieras.

1.6.2 La empresa preindustrial.

### **Tema 2. La evolución de la economía internacional hasta 1914.**

2.1 La Revolución Industrial en Gran Bretaña: innovaciones técnicas y transformaciones económicas.

2.1.1 Las nuevas fuentes de energía.

2.1.2 El factory system y los empresarios británicos.

2.2 La expansión de la industrialización y el crecimiento económico.

2.2.1 Cambios estructurales de la población y transformaciones en la sociedad.

2.2.2 Transformaciones en la agricultura.

2.2.3 El desarrollo del transporte y las comunicaciones.

2.2.4 Factores institucionales y culturales.

2.3 La globalización de la economía atlántica.

2.3.1 El triunfo del librecambio: integración de los mercados de productos y factores.

Los flujos migratorios internacionales.

2.3.2 El sistema monetario del patrón oro y el desarrollo del sistema financiero internacional.

2.3.3 La Segunda Revolución Industrial.

2.3.4 La gran empresa. Nuevas formas de organización empresarial.

2.4 Imperialismo y Economía.

2.5 El pensamiento económico del siglo XIX: De la Escuela Clásica a la Neoclásica.

### **Tema 3. La economía mundial durante el período de entreguerras (1918-1939).**

3.1 Las consecuencias económicas de la Primera Guerra Mundial.

3.1.1 Reparaciones y deudas de guerra.

3.1.2 Ruptura de los flujos del comercio y del capital.

3.1.3 Problemas monetarios: la hiperinflación alemana de 1923.

3.2 Recuperación sin equilibrio en los años veinte.

3.2.1 Cambios técnicos y dificultades en el sector agrícola.

3.2.2 La reestructuración del comercio internacional.

3.2.3 Los movimientos internacionales de capital.

3.3 La Revolución Rusa y la formación de la Unión Soviética (1917-1939).

3.3.1 La Revolución y el comunismo de guerra.

3.3.2 La Nueva Política Económica.

3.3.3 El triunfo de la planificación económica.

3.4 La crisis de 1929 y la Gran Depresión.

3.4.1 El desplome de los valores bursátiles de Wall Street.

3.4.2 Transmisión interna de la crisis en EE.UU.: el problema del crédito y la banca.

3.4.3 Transmisión de la depresión al resto del mundo: falta de liquidez, proteccionismo y devaluaciones competitivas.

3.5 Políticas nacionales de recuperación.

3.5.1 Estados Unidos y el New Deal.

3.5.2 El abandono de la ortodoxia económica en Gran Bretaña: la devaluación de la libra en 1931

3.5.3 Las consecuencias de la pervivencia de la ortodoxia en Francia.

3.5.4 Soluciones fascistas: Italia, Alemania y Japón.

3.6 La decadencia de las ideas liberales y el triunfo de Keynes.

#### **Tema 4: La economía mundial durante la segunda mitad del siglo XX.**

4.1 Consecuencias económicas de la Segunda Guerra Mundial. Las nuevas bases de la economía mundial.

4.1.1 Los acuerdos de Bretton Woods: el Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial (BM).

4.1.2 La reconstrucción de Europa Occidental: el Plan Marshall y la OECE.

4.1.3 Apogeo de las nuevas tecnologías: cambio técnico y expansión del consumo energético.

4.1.4 La recuperación de la Europa Oriental: la Unión Soviética y el COMECON.

4.2 La época dorada del capitalismo (1950-1970).

4.2.1 El impulso de la oferta y el gran crecimiento de la demanda.

4.2.2 La expansión del comercio y reordenación del sistema monetario internacional.

4.2.3 El milagro europeo y la formación de la Comunidad Económica Europea.

4.3 El desarrollo de la Europa Oriental: las economías socialistas de planificación centralizada.

4.4 La expansión de la gran empresa corporativa. Las multinacionales.

4.5 La descolonización del tercer mundo y la persistencia del subdesarrollo.

4.6 La segunda globalización: de la crisis energética a la tercera revolución industrial.

4.6.1 La crisis del petróleo de la década de los 70 y el problema de estanflación.

4.6.2 El consenso de Washington y el triunfo del neoliberalismo.

4.6.3 Europa Oriental: rendimientos decrecientes y estancamiento económico. La caída de la Unión Soviética.

4.6.4 La deuda externa y la década perdida de Latinoamérica.

4.7 La mundialización de la economía y la empresa global.

4.8 El pensamiento económico durante la segunda mitad del siglo XX: keynesianos y monetaristas.

## **CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA**

### **Tema 1.**

Semanas 1-4.

### **Tema 2.**

Semanas 5-8.

### **Tema 3.**

Semanas 9-13.

#### Tema 4.

Semanas 14-16.

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

### METODOLOGÍA

- Clase magistral.
- Aprendizaje basado en la realización de actividades prácticas.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje on line.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS
Lección magistral	60
Tutorías	5
Trabajo en equipo	15
Trabajo autónomo del alumno	70

*Las actividades formativas tienen un porcentaje de presencialidad del 100% exceptuando el trabajo autónomo del alumno.*

### EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE CALIFICACIÓN FINAL
Participación activa	5%
Realización de casos o problemas individual o grupalmente	25%
Examen	70%

## Sistemas de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

## Criterios de Calificación

Se aplicará el sistema de evaluación continua, donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante, mediante los criterios de evaluación indicados, siempre que, el alumno haya asistido, como mínimo, **al 80% de las clases.**

En el caso de que los alumnos asistan a clase en un porcentaje inferior al 80%, el alumno no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria.

Si el alumno no se presenta al examen en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas.

Si el alumno no aprueba el examen de la asignatura, en actas aparecerá el porcentaje correspondiente a la calificación obtenida en la prueba.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria.

Cabe aclarar que aquellos estudiantes que no tengan más de 5 puntos en el apartado de Examen, que se construye a partir de la media de los exámenes parciales o, en su defecto, de la nota de este apartado, serán evaluados de los contenidos de toda la asignatura en convocatoria extraordinaria.

- **Convocatoria ordinaria**

El sistema de evaluación ordinario comprenderá:

**Examen teórico-práctico** que podrá constar de la realización de test, resolución de problemas o casos prácticos: 70% de la nota final. Para esto, se realizarán dos exámenes parciales. Los parciales serán de orden teórico-práctico y cada uno de estos tendrá el mismo peso porcentual sobre la calificación final de este apartado, en consecuencia, los resultados de estas dos pruebas se promediarán, deberán ascender a una nota mínima de cinco puntos y constituirá el resultado global de este apartado. El primer examen parcial se realizará en la mitad del curso evaluando los temas abordados hasta dicho momento. El segundo examen parcial se realizará en las fechas previstas para la convocatoria ordinaria y se evaluarán los temas restantes.

Aquellos estudiantes que no se presenten al primer examen parcial, serán evaluados de la totalidad de la asignatura en la fecha prevista para la convocatoria ordinaria.

**Realización de casos o problemas individual o grupalmente** y de los ejercicios propuestos en cada bloque de la asignatura: 25% de la nota final. Estas actividades consisten en la resolución de ejercicios, exámenes sorpresa, talleres y demás actividades calificables propuestos en clase por el profesor con el objetivo de profundizar sobre los temas abordados.

**Participación activa:** 5% de la nota final. Se realizará una exposición y posterior discusión liderada por grupos de estudiantes de un tema de orden económico mundial actual que el profesor definirá con antelación.

Para obtener la calificación final, sumando los criterios anteriores, es necesario haber alcanzado una media de mínimo de cinco puntos sobre diez en la realización de los exámenes de orden teórico-práctico.

- **Convocatoria extraordinaria y siguientes:**

Cuando no se haya superado la asignatura en la Convocatoria Ordinaria se podrá acudir a la Convocatoria Extraordinaria.

Si el alumno no obtiene una calificación media superior a cinco puntos en las pruebas parciales de evaluación teórico-prácticas en la convocatoria ordinaria, deberá realizar un examen en el que se incluyan todos los contenidos de la asignatura, independientemente de si tenía superado alguno de los parciales en la convocatoria ordinaria.

La nota de los trabajos desarrollados durante el curso se guardará para el resto de las convocatorias asociadas a la presente guía docente.

Cuando la nota de los trabajos desarrollados durante el curso no haya sido superada, el profesor podrá redefinir una actividad adicional de recuperación que irá en la línea de los trabajos desarrollados durante el curso. |

## BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Acosta Hernández, R. (2023). *Memoria histórica de la humanidad. Vol. VI: Colonialismo económico, racismo y Apartheid, liberación de costumbres y avances sociales, científicos y tecnológicos*: (1 ed.). Ciudad Educativa. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/245799>
- Allen, R. C. (2014). *Historia económica mundial: una breve introducción*. Alianza editorial.
- Bernardos Sanz, J. U. Hernández, M. & Santamaría Lancho, M. (2015). *Historia económica*. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/48793>
- Gutiérrez Herrera, L. (Coord.) & Ávila Sandoval, S. (Coord.). (2023). *Ensayos sobre historia e historia económica*: (1 ed.). Ediciones y Gráficos Eón. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/255016>
- Kurz, H. D. & Ortiz Hernández, A. (Trad.). (2022). *Breve historia del pensamiento económico*: (1 ed.). FCE - Fondo de Cultura Económica. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/225606>
- Martín Martín, V. (2012). *Lecciones de historia económica*. McGraw-Hill España. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/50206>

### Complementaria

- Acemoglu, D., Robinson, J. A., & Woren, D. (2012). *Why nations fail: The origins of power, prosperity and poverty* (Vol. 4). New York: Crown Publishers. <http://norayr.am/collections/books/Why-Nations-Fail-Daron-Acemoglu.pdf>
- Alfani, G. (2019). Wealth and income inequality in the long run of history. *Handbook of cliometrics*, 1173-1201. [https://iariw.org/wp-content/uploads/2021/07/Sonia\\_Paper.pdf](https://iariw.org/wp-content/uploads/2021/07/Sonia_Paper.pdf)

- Allen, R. C. (2011). Why the industrial revolution was British: commerce, induced invention, and the scientific revolution. *The Economic History Review*, 64(2), 357-384.
- Bénétrix, A. S., O'Rourke, K. H., & Williamson, J. G. (2015). The spread of manufacturing to the poor periphery 1870–2007. *Open Economies Review*, 26(1), 1-37. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11079-014-9324-x>
- Espasa, A. (2020). *Historia del New Deal: conflicto y reforma durante la Gran Depresión*: (1 ed.). Los libros de la Catarata. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/247036>
- Ferrer, A. (2021). *Historia de la globalización I: orígenes del Orden Económico Mundial*: (1 ed.). Fondo de Cultura Económica Argentina. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/218900>
- Nunn, N. (2012). Culture and the historical process. *Economic History of Developing Regions*, 27(sup-1), 108-126. [https://scholar.harvard.edu/files/nunn/files/culture\\_and\\_historical\\_process.pdf](https://scholar.harvard.edu/files/nunn/files/culture_and_historical_process.pdf)
- Piketty, T. (2018). Capital in the twenty-first century. In *Capital in the twenty-first century*. Harvard University Press. <https://dowbor.org/wp-content/uploads/2014/06/14Thomas-Piketty.pdf>